

## 13-17 EKİM SINIF DEFTERİ İÇİN KAZANIM LİSTESİ (2. SINIF)

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	TÜRKÇE	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ
HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme
TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	T.D.2.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme	T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme	T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme
TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE
T.D.2.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	MAT.2.1.1. 100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
MATEMATİK	MATEMATİK	MÜZİK	MATEMATİK	MATEMATİK
MAT.2.1.1. 100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme	MAT.2.1.1. 100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme	Mü.2.D.1. Ortama uygun müzik dinleme ve yapma davranışları sergiler.	MAT.2.1.1. 100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme	MAT.2.1.1. 100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme
SERBEST ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER	İNGİLİZCE	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Güven duygusu geliştirme	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanı ve uygular.	ENG.2.1.1.4. Pupils can convey their knowledge, experience, thoughts, and feelings about the whole listening/watching-comprehension process in relation to the current content on "greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations" in a very simple way.	G.2.1.6. Görsel sanat çalışmasında ölçü ve oran-orantıya göre objeleri yerleştirir	BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme	BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme	ENG.2.1.R4. Pupils can convey their knowledge, experiences, thoughts, and feelings related to the reading-comprehension process about the current content, "greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations" for reflection in relation to themselves or others, both individually and/or with others.	BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme	BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme