

## 22-26 ARALIK SINIF DEFTERİ İÇİN KAZANIM LİSTESİ (2. SINIF)

| PAZARTESİ   | SALI  | ÇARŞAMBA   | PERŞEMBE  | CUMA  |
|---|---|--|---|---|
| HAYAT BİLGİSİ   | HAYAT BİLGİSİ   | TÜRKÇE   | HAYAT BİLGİSİ   | HAYAT BİLGİSİ   |
| HB.2.3.2. Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme   | HB.2.3.2. Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme             | T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme   | HB.2.3.2. Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme             | HB.2.3.2. Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme             |
| TÜRKÇE  | TÜRKÇE  | TÜRKÇE   | TÜRKÇE  | TÜRKÇE  |
| T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  | T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  | T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme   | T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  | T.Y.2.5. Yazma sürecini değerlendirebilme   |
| TÜRKÇE  | TÜRKÇE  | MATEMATİK  | TÜRKÇE  | TÜRKÇE  |
| T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme   | T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme   | MAT.2.2.1. Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme  | T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  | T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  |
| MATEMATİK   | MATEMATİK   | MÜZİK  | MATEMATİK   | MATEMATİK   |
| MAT.2.2.1. Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme                                       | MAT.2.2.1. Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme | Mü.2.B.1. Doğada duyduğu sesleri, günlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.  | MAT.2.2.1. Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme | MAT.2.2.1. Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme |
| SERBEST ETKİNLİKLER   | SERBEST ETKİNLİKLER   | İNGİLİZCE  | GÖRSEL SANATLAR   | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN   |
| Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme. | Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.                                | ENG.2.3.L2. Pupils can bring information about the current content on "personal life with basic parts of the human body, physical features, clothes, days of the week, ages, and birthdays; weather conditions" together with key details and main components while listening/watching it. | G.2.2.5. Diğer kültürlere ait mimari elemanları açıklar.                                | BEO.2.2.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme                                 |
| BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN   | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN   | İNGİLİZCE  | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN   | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN   |
| BEO.2.2.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme   | BEO.2.2.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme                                 | ENG.2.3.L2. Pupils can bring information about the current content on "personal life with basic parts of the human body, physical features, clothes, days of the week, ages, and birthdays; weather conditions" together with key details and main components while listening/watching it. | BEO.2.2.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme                                 | BEO.2.2.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme                                 |