

SÜREÇ DEĞERLENDİRME FORMU (OKUMA VE YAZMA) -1-

Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	Mustafa Kemal'den Atatürk'e/Çevremizdeki Yaşam
Öğrenme Çıktıları/Süreç Bileşenleri	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.
Etkinlik Adı	Okuyalım-Yazdıralım
Kullanılacak Materyal	Kura Kutusu, Tahta Kalem, Kelime Listesi (Ek-1)
Ölçme ve Değerlendirme Araçları	Etkinlik Değerlendirme Formu (Ek-2)
Etkinlik Uygulama Yönergesi	<ul style="list-style-type: none">• Kura kutusu için boş bir kutu bardak vs. getirilir.• Kelime listesindeki kelimeler kesilir ve kura kutusuna atılır.• Sınıf listesinden sırasıyla öğrenciler çağrılır. İlk gelen öğrenci kutudan bir kağıt seçer ve kelimeyi okur. Okuduğu kelimeyi sınıf listesinde kendinden sonraki gelen kişiye yazdırır. Kelimeyi okuyan öğrenci yerine geçer ve listedeki yazma çalışmasını yapan öğrenciden sonraki öğrenci tahtaya gelir. Roller değiştirilerek aynı işlemler tekrarlanır. Bu şekilde tüm sınıf hem okuma hem de yazma çalışması yapmış olur.• Kutudan çıkan kelime tekrar kutuya atılmaz.• Öğrencinin yaptığı çalışmaya göre Ek-2'deki gerekli alan işaretlenir.• Her alan için en fazla dört (4) puan verilir.• Değerlendirme sonucunda puanlar toplanır ve ortalaması alınır.• Ortalamaya göre;<ul style="list-style-type: none">• <u>Geliştirilmeli:1</u>• <u>Yeterli:2</u>• <u>İyi:3</u>• <u>Çok İyi:4</u>• Bu puanlar kazanım değerlendirme çizelgesine işlenir.• Ortalamaya göre "geliştirilmeli" olan öğrencilere destekleme çalışmaları yaptırılır.

Kelime Listesi (Ek-1)

olta	nota
otel	not
iki	koli
elek	inek
tilki	kale
koku	kutu
kule	okul
kare	erik
roket	tarla
kartal	altın
kına	atkı
altı	Tarık
Erol	Umut
elma	kalem
mola	keman
mor	mutlu
tamir	kalite
ekmek	tartı
nar	arı
mum	minik