

09-13 MART SINIF DEFTERİ İÇİN KAZANIM LİSTESİ (2. SINIF)

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	TÜRKÇE	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ
HB.2.4.5. Dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme	HB.2.4.5. Dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	HB.2.4.5. Dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme	HB.2.4.5. Dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme
TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
T.D.2.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme	T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE
T.D.2.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme	T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	MAT.2.2.6. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme	T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	T.K.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme
MATEMATİK	MATEMATİK	MÜZİK	MATEMATİK	MATEMATİK
MAT.2.2.6. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme	MAT.2.2.6. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme	Mü.2.C.2. Oyun müziklerine, özgün hareketlerle eşlik eder.	MAT.2.2.6. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme	MAT.2.2.6. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme
SERBEST ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER	İNGİLİZCE	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Verilen zaman yönergelerine göre kurgulama yapar ve doğaçlar.	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.	ENG.2.4.L4. Pupils can convey their knowledge, experience, thoughts, and feelings about the whole listening/watching-comprehension process in relation to the current content on "family life with family members and family members' physical appearances and physical features" in a very simple way.	G.2.1.7. Görsel sanat çalışmasını oluşturmak için gözleme dayalı çizimler yapar.	BEO.2.3.2. Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
BEO.2.3.2. Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme	BEO.2.3.2. Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme	ENG.2.4.L4. Pupils can convey their knowledge, experience, thoughts, and feelings about the whole listening/watching-comprehension process in relation to the current content on "family life with family members and family members' physical appearances and physical features" in a very simple way.	BEO.2.3.2. Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme	BEO.2.3.2. Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme