

06-10 NİSAN SINIF DEFTERİ İÇİN KAZANIM LİSTESİ (3. SINIF)

| PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
|--|--|--|---|---|
| HAYAT BİLGİSİ | HAYAT BİLGİSİ | HAYAT BİLGİSİ | FEN BİLİMLERİ | FEN BİLİMLERİ |
| HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. | HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. | HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. | F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. | F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. |
| TÜRKÇE | TÜRKÇE | FEN BİLİMLERİ | TÜRKÇE | TÜRKÇE |
| T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. | T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| TÜRKÇE | TÜRKÇE | MATEMATİK | TÜRKÇE | TÜRKÇE |
| T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. | M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir. | T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder. | T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |
| MATEMATİK | MATEMATİK | MÜZİK | MATEMATİK | MATEMATİK |
| M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir. | M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir. | Mü.3.D.4. Millî, dinî ve manevi değerler ile ilgili müzik dağarcığına sahip olur. | M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. | M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. |
| SERBEST ETKİNLİKLER | SERBEST ETKİNLİKLER | İNGİLİZCE | GÖRSEL SANATLAR | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar. | Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. | E3.8.L1. Students will be able to recognize the types of vehicles. | G.3.2.3. Sanat eserlerinin madde, form ve fonksiyonu arasındaki ilişkiyi açıklar. | BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. |
| BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | İNGİLİZCE | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | E3.8.S1. Students will be able to talk about where vehicles are. | BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. |