

## 20-24 NİSAN SINIF DEFTERİ İÇİN KAZANIM LİSTESİ (2. SINIF)

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	TÜRKÇE	<b>23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI</b>	HAYAT BİLGİSİ
HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme	HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme	T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme		HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme
TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE		TÜRKÇE
T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme	T.O.2.3. Okuduklarını çözümlayebilme	T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme		T.K.2.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme
TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK		TÜRKÇE
T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme	T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	MAT.2.1.9. Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme		T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme
MATEMATİK	MATEMATİK	MÜZİK		MATEMATİK
MAT.2.1.9. Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme	MAT.2.1.9. Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.		MAT.2.1.9. Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme
SERBEST ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER	İNGİLİZCE		BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.	Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.	ENG.2.5.L4. Pupils can convey their knowledge, experience, thoughts, and feelings about the whole listening/watching-comprehension process in relation to the current content on "homes, houses and neighbourhoods with parts, rooms and furniture in the house; pets in the house" in a very simple way.		BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	
BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	ENG.2.5.L4. Pupils can convey their knowledge, experience, thoughts, and feelings about the whole listening/watching-comprehension process in relation to the current content on "homes, houses and neighbourhoods with parts, rooms and furniture in the house; pets in the house" in a very simple way.	BEO.2.4.2. Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme	

Görsel Sanatlar: G.2.2.2. Sanat eserlerindeki farklı kültürlere ait motifleri inceler.