

15-19 HAZİRAN SINIF DEFTERİ İÇİN KAZANIM LİSTESİ (2. SINIF)

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	TÜRKÇE	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ
HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme	HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme
TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme
TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE
T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme
MATEMATİK	MATEMATİK	MÜZİK	MATEMATİK	MATEMATİK
MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Mü.2.C.1. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.	MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
SERBEST ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER	İNGİLİZCE	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Günlük hayatta kullandığı nesnelere amacı dışında kullanır.	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıyıp ve uygular.	ENG.2.6.L4. Pupils can convey their knowledge, experience, thoughts, and feelings about the whole listening/watching-comprehension process in relation to the current content on "life in the city and the world with basic food types, items, and meals" in a very simple way.	G.2.1.2. Görsel sanat çalışmasını oluştururken beklenmedik/öngörülemez sonuçların ortaya çıkabileceğini fark eder.	BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	ENG.2.6.L4. Pupils can convey their knowledge, experience, thoughts, and feelings about the whole listening/watching-comprehension process in relation to the current content on "life in the city and the world with basic food types, items, and meals" in a very simple way.	BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme