

21-25 EYLÜL SINIF DEFTERİ İÇİN KAZANIM LİSTESİ (2. SINIF)

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	TÜRKÇE	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ
HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme
TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
T.D.2.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme
TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE
T.D.2.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme	T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme cisim olarak sınıflandırabilme	T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme
MATEMATİK	MATEMATİK	MÜZİK	MATEMATİK	MATEMATİK
MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme cisim olarak sınıflandırabilme	MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme cisim olarak sınıflandırabilme	MÜZ.2.1.1. İstiklâl Marşı'nın sözcüklerini yorumlayabilme	MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme cisim olarak sınıflandırabilme	MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme cisim olarak sınıflandırabilme
SERBEST ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER	İNGİLİZCE	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Isınma, bedeni dans yoluyla kullanma, empatiye dönük doğaçlamalar ve rahatlama amaçlanır.	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.	ENG.2.1.1.1. Pupils can get ready for the listening/watching-comprehension process for the current content on "greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations".	GS.2.1.2. Renk ve biçim ilişkisini kurarak insan ve çevre bağlamındaki düşüncelerine yönelik sanatsal üretim yapabilme	BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme	BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme	ENG.2.1.1.1. Pupils can get ready for the listening/watching-comprehension process for the current content on "greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations".	BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme	BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme