

05-09 EKİM SINIF DEFTERİ İÇİN KAZANIM LİSTESİ (2. SINIF)

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	TÜRKÇE	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ
HB.2.1.3. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	HB.2.1.3. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme	HB.2.1.3. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	HB.2.1.3. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme
TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme
TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE
T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme	MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme
MATEMATİK	MATEMATİK	MÜZİK	MATEMATİK	MATEMATİK
MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	MÜZ.2.1.2. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin incelik-kalınlık özelliklerini karşılaştırabilme	MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme
SERBEST ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER	İNGİLİZCE	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
Isınma, bedeni dans yoluyla kullanma, empatiye dönük doğaçlamalar ve rahatlama amaçlanır.	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıır ve uygular.	ENG.2.1.1.4. Pupils can convey their knowledge, experience, thoughts, and feelings about the whole listening/watching-comprehension process in relation to the current content on "greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations" in a very simple way.	GS.2.1.2. Renk ve biçim ilişkisini kurarak insan ve çevre bağlamındaki düşüncelerine yönelik sanatsal üretim yapabilme	BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme
BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	İNGİLİZCE	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme	BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme	ENG.2.1.1.4. Pupils can convey their knowledge, experiences, thoughts, and feelings related to the reading-comprehension process about the current content, "greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations" for reflection in relation to themselves or others, both individually and/or with others.	BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme	BEO.2.1.1. Temel hareket becerilerini sergileyebilme