

05-09 EKİM SINIF DEFTERİ İÇİN KAZANIM LİSTESİ (4. SINIF)

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
SOSYAL BİLGİLER	SOSYAL BİLGİLER	SOSYAL BİLGİLER	FEN BİLİMLERİ	FEN BİLİMLERİ
SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.
TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİLİMLERİ	TÜRKÇE	TÜRKÇE
T.4.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. (ADA) T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. (MEB)	T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. (ADA) T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. (MEB)	F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. (ADA) T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. (MEB)	T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. (ADA) T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder. (MEB)
TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE
T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. (ADA) T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. (MEB)	T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. (ADA) T.4.3.7. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. (MEB)	M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. (ADA) T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. (MEB)	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (ADA) T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. (MEB)
MATEMATİK	MATEMATİK	MÜZİK	MATEMATİK	MATEMATİK
M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	Mü.4.A.1. Birlikte söyleme kurallarına uyar.	M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	İNGİLİZCE	TRAFİK GÜVENLİĞİ	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.	E4.1.L4. Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar.	BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	İNGİLİZCE	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.	E4.1.S4. Students will be able to count up to fifty.	G.4.1.2. Deneyimlerini farklı fikirler, sanat formları ve kültürel temalarla ilişkilendirerek görsel sanat çalışması oluşturur.	BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır